

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

---

Направление подготовки:	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки:	Геоинформационные системы в землеустройстве и кадастрах
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара  
2026

## 1.Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.И-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.И-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание
	УК-5.И-2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5.И-2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание
	УК-5.И-3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	УК-5.И-3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание

	исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	
	УК-5.И-4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	УК-5.И-4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям**

#### **Тема 1. УК-5.И-1.И-2.И-3.И-4. Что такое Россия.**

Вопросы для устного опроса:

1. Россия: цифры и факты.
2. Россия: географические факторы и природные богатства.
3. Многообразие российских регионов.
4. Испытания и победы России.
5. Герои страны, герои народа

#### **Тема 2. УК-5.И-1.И-2.И-3.И-4. Российское государство-цивилизация**

Вопросы для устного опроса:

1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения .
2. Философское осмысление России как цивилизации.
3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.
4. Российская цивилизация в исторической динамике.
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

#### **Тема 3. УК-5.И-1.И-2.И-3.И-4. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Вопросы для устного опроса:

1. Мировоззрение и идентичность.
2. Ценностные вызовы современной политики.
3. Концепт мировоззрения в социальных науках.
4. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.
5. Системная модель мировоззрения
6. Ценности российской цивилизации

#### **Тема 4. УК-5.И-1.И-4. Политическое устройство России**

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционные принципы и разделение властей.
2. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
3. Уровни и ветви власти.
4. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
5. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.

#### **Тема 5. УК-5.И-1.И-2.И-3.И-4.. Вызовы будущего и развитие страны**

1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.
2. Россия и глобальные вызовы.
3. Внутренние вызовы общественного развития.
4. Образы будущего России.
5. Сценарии развития российской цивилизации
6. Ориентиры стратегического развития России

### Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
<b>Устный опрос, коллоквиум</b>	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источники рекомендованной литературы использованы Продемонстрирована культура речи.	5 баллов
<b>Решение задач, кейсов, заданий, выполнение лабораторных работ</b>	
Верно выполненное практическое (лабораторное) задание	5 баллов

### 2.2. Темы докладов и рефератов

1. (УК-5. И-1. И-2)Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры
2. (УК-5. И-3. И-4)Российский федерализм
3. (УК-5. И-1. И-2)Цивилизационный подход в социальных науках
4. (УК-5. И-1. И-2. И-3)Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное
5. (УК-5. И-1. И-3)Государство, власть, легитимность: понятия и определения
6. (УК-5. И-2. И-4)Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи
7. (УК-5. И-1. И-3)Исторические особенности формирования российской цивилизации
8. (УК-5. И-1. И-3)Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я.Данилевский)
9. (УК-5. И-1. И-2. И-4)Мировоззрение как феномен
10. (УК-5. И-1. И-2)Современные теории идентичности
11. (УК-5. И-1. И-4)Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»)
12. (УК-5. И-1. И-3)Основы конституционного строя России
13. (УК-5. И-1. И-4)Основные ветви и уровни публичной власти в современной России
14. (УК-5. И-2. И-3)Традиционные духовно-нравственные ценности
15. (УК-5. И-1. И-4)Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности)
16. (УК-5. И-2. И-4)Россия и глобальные вызовы

### Шкала и критерии оценки докладов

Критерии	Показатели	Баллы
1.Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов

Критерии	Показатели	Баллы
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа..**

1. УК-5.И-1. Из перечисленных объектов к музею под эгидой ЮНЕСКО относится:

- А. Витославицы
- Б. Кижский погост
- В. Кивач
- Г. Китеж
- Д. Русские заонежья

2. УК-5.И-2. Глокализация – это -

- А. Синтез необходимости сохранения социумом своей этнической самобытности и стремления к общецивилизационной интеграции
- Б. Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации
- В. Комплексная научная дисциплина, изучающая в целостности и во всеобщей взаимосвязи глобальные (мировые) социально-экономические проблемы
- Г. Вид глобального кризиса

3. УК-5.И-3. Основоположителем цивилизационного подхода является:

- А. Н. Я. Данилевский
- Б. П. Я. Чаадаев
- В. В. С. Соловьев
- Г. Н. Ф. Федоров
- Д. К.Э. Циолковский

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

4. УК-5. И-1. Установите соответствие между типом культуры и его характеристикой

1. Маргинальная культура	А. Общность языка, религии, традиций, единство происхождения
2. Этническая культура	Б. Единство территории, общность экономической и политической жизни
3. Национальная культура	В. Одновременное наличие ценностей и стандартов, заимствованных из других культур

5. УК-11. И-2. Установите соответствие, что объединяет нижеперечисленных представителей отечественной культуры

1. И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев	А. Русские композиторы
2. М. П. Мусоргский, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков, Ц.А. Кюи	Б. Русские ученые
3. А.Д. Захаров, А.Н. Воронихин, К.И. Росси, К.А. Тон	В. Русские художники
4. И.П. Крамской, В.В. Верещагин, И.Е. Репин, В.И. Суриков	Г. Русские архитекторы

6 УК-5. И-2. Установите соответствие между терминами и их определением

1. Интерпретация	А. Абсолютизация какой-то одной интерпретации как единственно правильной, стремление утвердить данную интерпретацию в качестве общепринятого понимания прошлого в научном мире или на официальном государственном уровне
2. Мифологизация	Б. Стремление наиболее полно отразить историческую реальность на основе различных источников и определенного теоретического осмысления
3. Фальсификация	В. Разномастная совокупность ненаучно-фантастических сочинений на исторические темы, существовавших во все времена
4. Альтернативная история	Г. Преднамеренное и сознательное искажение исторической реальности в политических, научных, групповых или каких-то иных интересах

7. УК-5. И-3. Соотнесите преобразования с историческими интервалами, в которых те проявлялись

1. Учреждение прокуратуры	А. XIII в.
2. Коллективизация	Б. XX в.
3. Получение ярлыка на княжение	В. XVIII в.
4. Вхождение Крыма в состав РФ	Г. XXI в.

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

8. УК-5. И.-2. Расположите деятелей культуры в хронологической последовательности:

- А. Расул Гамзатов
- Б. Андрей Рублев
- В. Ярослав Дронов
- Г. Денис Фонвизин
- Д. Лев Толстой

9. УК-5. И-3. Расположите полководцев в хронологической последовательности:

- А. Петр Румянцев
- Б. Дмитрий Донской
- В. Михаил Кутузов
- Г. Георгий Жуков
- Д. Михаил Скобелев

10. УК-5. И-1. Расположите политиков в хронологической последовательности:

- А. Владимир Ленин
- Б. Владимир Жириновский
- В. Владимир Мономах
- Г. Владимир Святой

**Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ**

11. УК-5.И-3. Вы разрабатываете проект о роли идентичности в современном обществе. Укажите, на основании какого определения идентичности Вы будете разрабатывать проект? Какие социальные институты должны быть задействованы при его реализации?



**12. УК-5.И-4.** Вам предстоит выступить на международной конференции с докладом о роли России в мировом историческом процессе. Укажите исторические факторы генезиса Российской государственности

### 3.2. Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

- предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);
- фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

- контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);
- контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

- восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;
- оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале;
- подведение итогов оценки сформированности компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3}$$

где  $P_i$  – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

#### Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

Результат промежуточной аттестации ( $P$ )	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–36	Не сформирована.	неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
37–49	Уровень владения компетенцией недостаточен для её формирования в	неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	результате обучения по дисциплине.		
«Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
50–59	Уровень владения компетенцией посредственен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	Е (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенцией высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	B (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания			

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
содержат одну–две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенцией превосходный для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	A (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и о способности разрабатывать новые решения.			

### 3.3. Ключи к контрольным заданиям (к ФОСам)

№ во-проса	Ответ
1.	Б) Кижи - музей-заповедник соответствует критериям ЮНЕСКО: - известен всему миру как памятник традиционного северного деревянного зодчества под открытым небом, - имеет значение историко-культурного и природного комплекса, - объект культурного и этнического наследия народов России.
2	А) Глокализация – процесс, экономического, социального, культурного развития, характеризующийся сосуществованием разнонаправленных тенденций: на фоне глобализации вместо ожидаемого исчезновения отличий происходит их сохранение и усиление. Вместо слияния и унификации возникают и набирают силу явления иного направления: сепаратизм, обострение интереса к локальным отличиям, рост интереса к традициям глубокой древности и возрождению диалектов
3	А) Н. Данилевского называют основоположником цивилизационного подхода: он сформулировал суть столкновения государств и цивилизаций, предсказал, к чему это приведет в будущем, и завещал России беречь свою идентичность и самобытность
4	В1А2Б3
5	1Б2А3Г4В
6	1Б2А3Г4В
7	1В2Б3А4Г
8	БГДАВ
9	БАВДГ
10	ГВАБ
11	Идентичность – это ценность, содержанием которой является способность индивида или общности соотносить (отождествлять) себя с иными социальными группами и/или их отдельными представителями. СМИ, образование, политические партии и общественные движения как социальные институты способствуют формированию идентичности. СМИ ведут разъяснительную работу по текущим вопросам, образо-

	вание формирует ценности и установки у молодежи, наделяя их знаниями, умениями и навыками, в том числе критического мышления, политические партии и общественные движения помогают коммуникации и учат работать в коллективе
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обширная территория.</li> <li>2. Богатство природных ресурсов.</li> <li>3. Выгодное географическое положение на пути «из варяг в греки».</li> <li>4. Принятие православия</li> <li>5. Постоянная необходимость обороняться от внешней агрессии</li> </ol>